ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-12 |
| **FORMADOR** | Carlos Eduardo Hernandez Perez |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80850172 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO LA CHUCUA (IED) |
| **LOCALIDAD** | KENNEDY |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SAMUEL JESUS FUENTES FARIAS |
| **DOCUMENTO** | 32894662 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Interpreta e interioriza las acciones que logran fortalecer sus habilidades condicionales por medio de la repetición de los ejercicios propios del deporte del centro de interés.

**LÚDICO**

Identifica varios juegos y dinámicas utilizadas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Entiende la importancia de implementar hábitos de vida saludable dentro y fuera del centro de interés con la práctica de los ejercicios que fortalezcan sus habilidades motoras

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Basico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---